

**УТВЕРЖДАЮ**

Министр образования  
Республики Саха (Якутия)

Ф.В. Габышева

16.12.2014 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Северо-Восточного  
федерального университета

Е.И. Михайлова

16 декабря 2014 г.



## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

совместного совещания Северо-Восточного федерального университета с Министерством образования Республики Саха (Якутия) «Проблемы повышения качества образования в общеобразовательных школах РС (Я)»

В современных условиях повышению качества образования уделяется самое пристальное внимание на всех уровнях управления государством и образованием. Ответственность за качество образования сегодня возлагается на всех участников образовательного процесса. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

Осознавая значимость проблемы обеспечения высокого качества образования, СВФУ и Министерство образования РС (Я) договорились о проведении совместного совещания с целью определения основных тенденций развития образования, выявления проблем, сдерживающих процесс повышения качества образования, и выработки путей их решения.

Совместное совещание проведено 20 ноября 2014 года.

В работе совещания приняли участие 63 человека.

На совещании обсуждены вопросы, касающиеся основных тенденций развития образования, итогов ЕГЭ 2014 года, анализа результатов ЕГЭ студентов 1 курса, поступивших в СВФУ в 2014 году, организации и проведения независимых форм оценки качества обучения, деятельности педагогических работников, современных моделей повышения квалификации, ориентированных на достижение качества образования, итогов ЕГЭ выпускников школ-членов АС ВУОО и результатов их поступления в СВФУ, анализа результатов ЕГЭ по отдельным предметам школьной программы в Республике Саха (Якутия).

С целью повышения качества образования в Республике Саха (Якутия) участники совместного совещания рекомендуют:

### **1. Министерству образования Республики Саха (Якутия):**

1.1. Ежегодно предоставлять в СВФУ в срок до 1 сентября т.г. результаты анализа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в разрезе образовательных организаций для разработки совместных мероприятий, направленных на повышение качества образования.

1.2. Практиковать совместное с СВФУ обсуждение итогов анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам в разрезе общеобразовательных орга-

низаций, педагогов для принятия практических рекомендаций, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение качества образования.

1.3. Проводить системную работу совместно с СВФУ по поиску и учету одаренных детей посредством развития и расширения географии участников олимпиадного движения школьников на северо-востоке страны.

1.4. Привлекать ведущих преподавателей СВФУ к работе в Учебно-методических объединениях образовательных организаций, созданных с целью обеспечения качества и развития содержания общего образования, посредством участия научно-педагогических работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных ООП, а также координации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Разработать механизмы оказания методической и консультационной помощи общеобразовательным организациям с низкими показателями результатов ОГЭ и ЕГЭ.

1.6. Принимать участие в деятельности межфакультетского совета педагогического образования СВФУ, обеспечивающего разработку и внедрение региональной системы непрерывного педагогического образования.

## **2. Северо-Восточному федеральному университету:**

2.1. Обеспечить расширение ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ».

2.2. Установить кураторство учебных подразделений СВФУ над образовательными организациями:

– имеющими выпускников с высокими результатами ЕГЭ, с целью привлечения их в СВФУ;

– имеющими низкие результаты ЕГЭ по профильным дисциплинам, с целью оказания им методической помощи.

2.3. Принимать участие в работе методических объединений и методических дней учителей-предметников в г. Якутске.

2.4. Разработать новые механизмы и систематизировать работу по массовому охвату профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций республики.

2.5. Подготовить и начать практическую реализацию дистанционных обучающих курсов для учащихся общеобразовательных организаций республики по предметам ЕГЭ.

2.6. В целях повышения качества работы молодых учителей ввести в практику курирование выпускников СВФУ в течение первого года работы в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия).

2.7. Расширить практику проведения вебинаров для повышения квалификации, обсуждения методических проблем с учителями-предметниками общеобразовательных организаций республики.

2.8. Привлекать лучших учителей общеобразовательных организаций республики в качестве преподавателей для работы в Малых академиях СВФУ.

2.9. Организовывать и проводить совместно с АОУ РС (Я) ДПО ИРОиПК курсы повышения квалификации учителей республики, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.10. ИНПО СВФУ:

2.10.1. разработать проект квалиметрического мониторинга качества педагогического образования в РС (Я), в том числе дополнительного профессионального;

2.10.2. реализовать опережающую подготовку будущих специалистов педагогического направления СВФУ посредством разработки дополнительных профессиональных программ, различных по содержанию, формам и срокам обучения;

2.10.3. поддержать создание научно-образовательной лаборатории при ИНПО «Современный учебник. Педагогическая практика», организуемой в целях качественной подготовки будущих педагогических кадров в рамках научной школы «Управление модернизационными процессами в системе образования».

2.11. Предоставлять итоги диагностического тестирования первокурсников в Министерство образования Республики Саха (Якутия).

**3. Центру мониторинга качества образования РС(Я):**

3.1. Обеспечить председательство и представительство ведущих преподавателей методистов-предметников СВФУ в экспертных комиссиях по проверке результатов в области «С» в КИМах по ЕГЭ (по предварительному согласованию).

3.2. Создать банк данных учителей по результатам ОГЭ и ЕГЭ, в том числе по результатам обучающихся, показывающих наилучшие и наихудшие результаты.

3.3. Выявить общеобразовательные организации республики, учителей и учебные предметы, по которым выпускники имеют минимальное количество баллов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 года.

3.4. Ввести в практику проведение с начала учебного года репетиционных экзаменов среди обучающихся 9 и 11-х классов.

3.5. Активизировать привлечение студентов 3-4 курсов СВФУ в качестве общественных наблюдателей в дни проведения ОГЭ и ЕГЭ.

**4. АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»:**

4.1. Оказать целевую методическую помощь учителям, у которых обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2014 году.

4.2. Продолжить издание методических пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и добиться полного обеспечения ими образовательных организаций республики.

4.3. Продолжить практику проведения методических десантов лучших учителей республики, России.

4.4. Продолжить работу мобильных команд по разработке планов реализации ФГОС на школьном и муниципальном уровнях.

4.5. Расширить сотрудничество с муниципальными управлениями образованием по обеспечению курсами повышения квалификации, исходя из социокультурных проблем и образовательных приоритетов улусов республики.

#### **5. Управлениям образования муниципальных районов и городских округов:**

5.1. Обеспечить договорные взаимодействия с учебными подразделениями СВФУ по вопросам обеспечения и повышения качества образования.

5.2. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации в разрезе образовательных организаций, учителей с целью выявления проблем, затруднений обучающихся, педагогов.

5.3. Разработать по итогам анализа эффективные мероприятия по повышению качества образования с утверждением конкретных планов мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

#### **6. Руководителям общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов**

6.1. Определить основные тенденции в результатах обучения по конкретным предметам на основе комплексного анализа результатов ЕГЭ, выявить проблемные темы в знаниях учащихся по предметам, внести соответствующие коррективы в образовательную деятельность.

6.2. Предусмотреть в Программах развития образовательных организаций введение направления, посвященного мерам по постоянному повышению качества образования.

6.3. Учитывать показатели обеспечения качества образования при подписании эффективного контракта с учителями.

6.4. Ввести в практику проведение с начала учебного года добровольного вводного и выходного репетиционного тестирования среди обучающихся 9 и 11-х классов, с последующим подробным поэлементным анализом и принятием практических мер, направленных на ликвидацию пробелов в их знаниях.